



Predmet

Fytocenológia a lesnícka typológia

Usmernenie č. 1 ku priebehu cvičení počas prerušenia prezenčnej výučby z dôvodu zníženia rizika nákazy koronavírusom SARS-CoV-2

Na základe nariadení a usmernení týkajúcich sa pedagogického procesu na Technickej univerzity vo Zvolene v súvislosti s rizikom nákazy koronavírusom SARS-CoV-2, vydávame nasledovné usmernenie ohľadom ďalšieho priebehu výučby predmetu Fytocenológia a lesnícka typológia.

1. Všetky materiály potrebné pre vzdialenú formu štúdia sú dostupné na webovom sídle univerzity, v časti Servis študentom, Katedra fytológie.
<https://kf.tuzvo.sk/sk/servis-studentom>
2. Prednášky sú dostupné vo forme prezentácií.
3. Cvičenia budú prebiehať individuálnou formou, a to tak, že študenti budú naďalej zaraďovať fytocenologické zápisy do skupín lesných typov (SLT). V doterajšom priebehu semestra sa študenti oboznamovali (zaraďovali vegetáciu do SLT) v rámci edaficko-trofických radov (rad) A, A/B a B. Zadania pre nasledovné typy vegetácie sú dostupné pod názvom Zadania_Program_c3 (rad B/C, C), Zadania_Program_c4 (rad D) a Zadania_Program_c5 (edaficko-hydrické súbory „a“ a „c“).
4. Dokument s názvom Zadania_Program_c6 je vytvorený zo šiestich skrátených fytocenologických zápisov, z ktorých každý je potrebné zaradiť do SLT. Teda každý skrátený zápis reprezentuje iný typ vegetácie a je potrebné ho klasifikovať do osobitnej SLT. Tento typ zadania je sumarizáciou predošlej výučby a slúži na precvičenie schopností zaraďovať vegetáciu v celej svojej rôznorodosti do jednotiek lesníckej typológie. Rovnaké (ale nie identické) skrátené zápisy budú aj súčasťou záverečného testu (Test 2). Je preto vhodné, aby si študenti dobrovoľne precvičili viac zadaní.
5. Každý študent si vyberie jeden ľubovoľný „program“ (jedno zadanie) z viacerých možností, ktoré sú dostupné v rámci dokumentov Zadania_Program_c4, atď. Teda jeden z dokumentu Zadania_Program_c3, jeden zo Zadania_Program_c4, jeden zo Zadania_Program_c5 a jeden zo Zadania_Program_c6, spolu 4. Vybrané zadanie si študent môže vytlačiť (nemusí celé zadanie prepisovať), zaraďí druhy do ekologických skupín a následne formuluje interpretáciu, resp. argumentáciu v prospech rozhodnutia zaradiť danú vegetáciu do príslušnej SLT.

Pripomíname, že celý postup vrátane príkladu interpretácie je uvedený aj v návodoch na cvičenia (Ujházy et al. 2018), ktorých pracovná verzia je dostupná na rovnakom webovom mieste ako ostatné dokumenty.

6. Vypracované programy študenti odovzdajú v čase najbližšieho cvičenia s prezenčnou výučbou, prípadne ich môžu odovzdať individuálne osobne Ing. F. Málišovi, PhD., alebo p. Elene Tanečkovej, sekretárke Katedry fytológie (vedľajšie dvere).
7. Program č. 7 má byť vypracovávaný ako výstup simulácie rámcového plánovania v programe Sibyla, praktizovanej v počítačovej učebni. V prípade neobnovenia prezenčnej výučby do termínu, kedy má byť program 7 realizovaný, bude tento program vynechaný.
8. Termíny testov a poznávania rastlín sa posunú adekvátne podľa vývoja situácie. Od 8. 3. 2020 bola prerušená prezenčná výučba len na jeden týždeň. V prípade obnovenia výučby už počas týždňa 16. – 20. 3., sa v tomto týždni bude konať Test 1 a poznávanie rastlín až v nasledujúcom týždni, aby mali študenti možnosť prípravy a vzdelávania sa z herbára. Posun termínov platí aj pre študentov, ktorí predmet opakujú. V prípade dlhšej doby prerušenia sa termíny posunú a ohľadom ďalšieho priebehu cvičení a testov vydáme ďalšie usmernenie.
9. Nemožnosť získavania bodov za účasť na prednáškach bude adekvátne zohľadnená v podmienkach pre udelenie zápočtu.

S pozdravom a práním prežitia tejto nepríjemnej situácie v plnom zdraví a pokoji, prajú

Doc. Ing. Karol Ujházy, PhD.

Ing. František Máliš, PhD.

Vo Zvolene, 10. 3. 2020